

*фел = 1196*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цветочно-декоративные растения и дендрология**

2020г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
профессиональных  
технических дисциплин  
Протокол № 1 от  
« 1 » 9 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Старший методист:  
М.И. Безрученко  
М.И. Безрученко  
« 1 » 09 2020 г.

Председатель цикловой  
комиссии  
В.А. Александрова

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ржевский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж» А.Л. Панченко

Рецензенты:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Цветочно-декоративные растения и дендрология**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 83 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>249</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	100
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
Составление конспекта; Написание реферата; Написание доклада; Написание докладов с элементами презентации; Подготовка докладов с элементами слайд-шоу; Защита творческих работ; Проведение мастер-классов; Уроки-экскурсии	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Цветочно-декоративные растения и дендрология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I.</b> <b>Общие сведения о древесных растениях</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Характеристика жизненных форм и декоративные свойства</b>	Содержание учебного материала	35	2
	1   Введение.	2	
	2   Жизненные формы древесных растений	2	
	3   Декоративные качества и формы крон	2	
	4   Плотность и поверхность кроны	2	
	5   Декоративные качества листьев	2	
	6   Декоративные качества цветков, деревьев и кустарников	2	
	7   Декоративные качества стволов и плодов древесно-кустарниковой растительности	2	
	8   Экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1   Визуально ознакомиться с жизненными формами древесных растений. Описать и зарисовать	2	
	2   Описать и зарисовать типы крон древесно-кустарниковой растительности	2	
	3   Фактура кроны древесно-кустарниковой растительности	2	
	4   На живых образцах листьев определить жизненные формы древесно-кустарниковой растительности. Зарисовать	2	
	5   Декоративные свойства древесно-кустарниковой растительности	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1   Декоративные качества листьев голосеменных и покрытосеменных растений		
<b>Раздел II.</b> <b>Систематика древесно-кустарниковой растительности</b>		<b>170</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Систематика и характеристика голосеменных древесно-кустарниковых растений</b>	Содержание учебного материала	60	2
	1   Систематика голосеменных	2	
	2   Семейство Сосновые	2	
	3   Семейство Сосновые. Род Пихта	2	
	4   Семейство Сосновые. Род Ель	2	
	5   Семейство Сосновые. Род Псевдо тсуга	2	
	6   Семейство Сосновые. Род Лиственница	2	
	7   Семейство Сосновые. Род Сосна	2	
	8   Семейство Сосновые. Сосна Веймутова	2	
	9   Семейство Кипарисовые.	2	
	10   Семейство Кипарисовые. Можжевельник казацкий	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	20	
	1   Характеристика голосеменных. Род Пихта		

	2	Характеристика голосеменных. Род Ель европейская			
	3	Характеристика голосеменных. Род Дугласия Мензиса			
	4	Характеристика голосеменных. Род Лиственница сибирская			
	5	Характеристика голосеменных. Род Лиственница опадающая			
	6	Характеристика голосеменных. Род Сосна сибирская			
	7	Характеристика голосеменных. Род Сосна обыкновенная			
	8	Характеристика голосеменных. Род Туя западная			
	9	Характеристика голосеменных. Род Можжевельник обыкновенный			
	10	Характеристика голосеменных. Семейство Тисовые. Род тис ягодный			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Характеристика и декоративные свойства ели (сибирская, восточная, колючая)	20		
	2	Характеристика и декоративные свойства сосны веймутова и крымской			
	3	Характеристика и декоративные свойства можжевельников (вергинского, распростертого, китайского)			
	4	Характеристика и декоративные свойства кипариса			
<b>Тема 2.2. Систематика и характеристика покрытосеменных древесно-кустарниковых растений</b>	Содержание учебного материала		110	2	
	1	Отдел покрытосеменные	2		
	2	Семейство Самшитовые	2		
	3	Семейство Ильмовые	2		
	4	Семейство Буковые	2		
	5	Семейство Березовые	2		
	6	Семейство Березовые. Род Ольха, род Граб	2		
	7	Семейство Ореховые	2		
	8	Семейство Актинидиевые	2		
	9	Семейство Вересковые. Род Рододендрон	2		
	10	Семейство Гортензиевые. Род Гортензия метельчатая	2		
	11	Семейство Розоцветные. Подсемейство Спирейные. Род Таволга	2		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		54	3
		1	Характеристика покрытосеменных. Род Лимонник	2	
		2	Характеристика покрытосеменных. Род Барбарис обыкновенный	2	
		3	Характеристика покрытосеменных. Род Вяз гладкий	2	
		4	Характеристика покрытосеменных. Семейство Тутовые. Род Шелковица	2	
		5	Характеристика покрытосеменных. Род Дуб черешчатый	2	
		6	Характеристика покрытосеменных. Род Береза бородавчатая	2	
		7	Характеристика покрытосеменных. Род Лещина	2	
		8	Характеристика покрытосеменных. Семейство Ореховые. Род Орех грецкий	2	
		9	Характеристика покрытосеменных. Семейство Ивовые. Род Тополь дрожащий (осина)	2	
		10	Характеристика покрытосеменных. Род Ива ломкая	2	
		11	Характеристика покрытосеменных. Род Ива козья	2	
		12	Характеристика покрытосеменных. Род Актинидия	2	
		13	Характеристика покрытосеменных. Семейство Липовые. Род Липа мелколистная	2	
	14	Характеристика покрытосеменных. Семейство Гортензиевые. Род Чубушник	2		
	15	Характеристика покрытосеменных. Семейство Крыжовниковые. Род Смородина	2		
	16	Характеристика покрытосеменных. Семейство Розоцветные. Род Шиповник	2		
	17	Характеристика покрытосеменных. Род Яблоня ягодная	2		
	18	Характеристика покрытосеменных. Подсемейство Яблоневого, Семечковые. Род Рябина	2		

	19	Характеристика покрытосеменных. Род Боярышник	2	
	20	Характеристика покрытосеменных. Подсемейство Сливовые, Косточковые. Род Черемуха	2	
	21	Характеристика покрытосеменных. Семейство Бобовые. Подсемейство Мотыльковые. Род Карагана	2	
	22	Характеристика покрытосеменных. Семейство Кленовые. Род Клен остролистный	2	
	23	Характеристика покрытосеменных. Семейство Конскокаштановые. Род Каштан конский	2	
	24	Характеристика покрытосеменных. Семейство Виноградовые. Семейство Лоховые	2	
	25	Характеристика покрытосеменных. Семейство Маслиновые. Род Сирень обыкновенная	2	
	26	Характеристика покрытосеменных. Семейство Жимолостные. Род Калина	2	
	27	Характеристика покрытосеменных. Семейство Жимолостные. Род снежнаягодник	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Характеристика и декоративные свойства спирея, пузыреплодник, рябинник	34	
	2	Характеристика и декоративные свойства вишни, сливы, абрикоса		
	3	Характеристика и декоративные свойства Маакки, аморфы, бобовника, дрока		
	4	Характеристика и декоративные свойства бересклета, крушины, жостера		
	5	Сорта и разновидности роз		
	6	Сорта и разновидности сирени		
<b>Раздел III. Основы экологии и природные зоны древесно- кустарниковых растений</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 3.1. Влияние экологических факторов на жизнедеятельность древесно- кустарниковых растений</b>	Содержание учебного материала		28	3
	1	Основы экологии древесных растений	2	
	2	Экологические факторы, влияющие на рост и развитие растений	2	
	3	Влияние микроэлементов на развитие декоративных растений	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Климатические факторы (свет, температура), влияющие на жизнедеятельность растений - 4 часа		
	2.	Климатические факторы (влажность, воздух), влияющие на жизнедеятельность растений - 4 часа		
	3.	Почвенные факторы и минеральное питание		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Классификация цветочно-декоративных растений по степени теневыносливости	16	
	2	Классификация цветочно-декоративных растений по степени засухоустойчивости		
	3	Орографические, биотические и антропогенные факторы, влияющие на рост и развитие растений		
<b>Тема 3.2. Распространение древесно- кустарниковой растительности по природным зонам</b>	Содержание учебного материала		16	2
	1	Понятие об ареале	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Ареал березы бородавчатой	10	
	2	Ареал липы мелколистной		
	3	Принципы фенологии		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Интродукция растений и донорные регионы		
	2	Ареалы произрастания тополя и осины		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Цветочно-декоративные растения и дендрология»; мастерских не требуется; лабораторий не требуется.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся – 50;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: нормативные документы СН и П, ГОСТ

Технические средства обучения:

- ПК, мультимедиа проектор, звуковые колонки, интерактивная доска, DVD проигрыватель, диски с учебными материалами.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Громадин А. В., Матюхин Д. А. «Дендрология», М., Академия, 2011
2. Любавская А. Я. «Практикум по дендрологии», М., МГУ леса, 2010
3. Рульков В. В. «Основы ботаники, лесоводства и лесных культур», М., высшая школа, 2011
4. Хржановский В. Г., Пономаренко С. Ф., «Ботаника», М., Агропромиздат, 2010
5. Чаховский А. А. и др., «Красивоцветущие кустарники для садов и парков», Минск, урожай, 2013

Дополнительные источники:

1. Аксенов Е. С. «Декоративное садоводство. Деревья и кустарники», М., АСТ-ПРЕСС, 2011
2. Заводская Л. В. «Эффектные идеи оформления участка», М., Дом МСП, 2011
3. Потапов Е. Ю. «Краткий справочник по морфологии деревьев и кустарников», М., МГУ леса, 2010

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию цветочно-декоративных растений;</li><li>- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;</li><li>- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;</li><li>- методы защиты растений от вредителей и болезней</li></ul>	<p>Устный контроль</p> <p>Подготовка докладов, рефератов;</p> <p>Подготовка докладов с элементами презентации;</p> <p>Подготовка докладов с элементами слайд-шоу;</p> <p>Защита творческих работ;</p> <p>Устный контроль домашних заданий;</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Защита практических работ</p> <p>Уроки-экскурсии</p> <p>Создание таблиц</p>